



80 ЛЕТ ВЕДУЩЕМУ ВУЗУ АРМЕНИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ



**АРЕГ
ГРИГОРЯН**
проректор ГИУА
по науке
и научнотехническому
сотрудничеству,
д.т.н.,
профессор



**СУРЕН
ЧИБУХЧЯН**
зав. кафедры
«Наземные
транспортные
средства» ГИУА,
к.т.н.,
доцент

Исторически расположенная на пересечении Запада и Востока, Севера и Юга, бывшая одной из стран, лежащих на Великом шелковом пути, Армения с ее особым геополитическим положением и транспортной инфраструктурой должна стать связующим звеном, через которое могли бы напрямую проходить международные транспортные потоки. Это позволит избежать излишних нагрузок, прохождения ненужных объездных километров пути, значительно сэкономит время и средства, сократит логистические расходы. Армения имеет хорошие перспективы стать одним из крупных логистических центров в Южно-Кавказском регионе. Об этом свидетельствует ряд позитивных тенденций в развитии рынка транспортно-логистических услуг, создающих благоприятные условия для успеха бизнеса: динамично растет транспортная отрасль, на государственном уровне принимаются решения по улучшению инфраструктуры.

В 2012 году Армения заняла 100-е место в рейтинге логистической инфраструктуры среди 155 стран, составленном и опубликованном Всемирным банком (в 2007 году страна

была на 132-м месте, в 2010-м — уже на 111-м). Она набрала 2,56 балла, показатель эффективности исполнительности составил 50,0%. Ближайшие соседи Армении в рейтинге 2012 года — Россия, Гвинея-Бисау, Эль-Сальвадор, Сирия, Беларусь и Боливия (с 95 по 90-е место соответственно), а также Ливан, Того, Центрально-Африканская Республика, Македония (с 96 по 99-е соответственно). Соседний Азербайджан занял 116-е место — 2,48 балла (47,4%). Грузия расположилась на 77-й строчке рейтинга — 2,77 балла (56,8%). Турция заняла 27-е место — 51 балл (80,3%), а вот соседний Иран следует далеко за Арменией — разделяет 112-е место.

Для выхода на международный рынок транспортных услуг в Армении сделано немало: построен стандарт организации транзита и межгосударственных перевозок на пространстве стран — участников СНГ, Армения стала полноправным членом Межправительственной организации по международным перевозкам — ОТИФ, ЗАО «Южно-Кавказская железная дорога» (ЮКЖД) вступило в Международный транспортный союз. Членство в этих организациях, а также закрепление за ЮКЖД статуса общенациональной транспортной компании позволит обоснованно и в полной мере

сотрудничать с железнодорожными системами различных стран Евразийского континента. Как отметил глава армянского офиса Всемирного банка Жан-Мишель Хапи, для обеспечения конкурентоспособности на международных рынках Армении необходимо:

- дальнейшее улучшение бизнес-среды;
- повышение эффективности государственного управления путем внедрения электронного управления, снижения коррупционных рисков;
- развитие экспортоориентированных отраслей экономики и создание благоприятной экспортной инфраструктуры и логистики;
- расширение связей страны и снижение транспортных расходов;
- внедрение практики эффективного партнерства государства и частного сектора;
- дальнейшая интеграция в мировую экономику, в частности в мировой рынок капитала.

В связи с этим особое значение приобретает подготовка квалифицированных специалистов, в первую очередь, инженерных кадров и логистов.

Государственный инженерный университет Армении (ГИУА или Политехник) в течение 80 лет был (и будет в дальнейшем) ведущим вузом по подготовке инженеров. За годы существования университет подготовил более 100 тыс. высококвалифицированных специалистов, которые успешно работают в Армении, США, Франции, Российской Федерации, Беларуси, Украине, Казахстане и других странах. Выпускники университета зарекомендовали себя как настоящие профессионалы своего дела. Они трудятся в энергетической, электротехнической, транспортной, машиностроительной, металлургической и химической отраслях, в сфере связи и информационных технологий, занимают высокие посты в Национальном собрании Армении, в министерствах и ведомствах республики. ГИУА сегодня является лидером национального технического образования, обеспечивающим многоэтапное инженерное образование, готовит инженеров-бакалавров (с 4-летним обучением) по 40 специальностям, инженеров-магистров по 39 специальностям и инженеров-исследователей по 22 специальностям.

К сожалению, сегодня фактическая специальность инженеров слабо зависит от полученной в вузе. Это связано со сложившимися особенностями нашей экономики. Необходимо привлекать выпускников на хорошо оплачиваемую работу по инженерной специальности.

Не секрет, что система высшего профессионального образования — основа кадрового обеспечения экономического и научного потенциала страны, поэтому руководство университета считает важным регулярно диагностировать его реальное состояние и соответствие текущим и перспективным потребностям общества. Следует готовить выпускника в области техники и технологии совместно с работодателями — от разработки образовательной программы, ее реализации и вплоть до реальных проектов, начало которых — в вузе, а окончание — на производстве.

Каким бы опытным и авторитетным ни был профессорско-преподавательский состав, университет не может сам определить содержание подготовки инженерных кадров по специальности. Это можно сделать только совместно с профессионалами-работодателями. Студент обучается в вузе основам профессиональной деятельности, пониманию процессов, происходящих в науке и технике, умению оценить взаимосвязь процессов. Приобретаемые знания и умения в основном носят академический характер, а соответствующие компетенции (опыт и навыки) могут быть сформированы лишь в процессе практической работы. Между бизнес-структурами должно быть постоянное взаимодействие. В этих целях ГИУА ведет

взаимовыгодную и эффективную работу с работодателями, в частности с лидером в сфере связи и телекоммуникации — компанией «ВиваСел МТС», всемирно известными компаниями Microsoft, «Синописис», Cisco, Kaspersky Lab, ЮКЖД и др. Ведутся работы по сотрудничеству с южнокорейской компанией Samsung.

Особое внимание уделяется изменению технологии обучения: преподаватель должен быть ориентирован на руководство научно-исследовательской и профессионально-практической деятельностью студентов, а также на развитие у студентов инженерного мышления. В связи с этим активно ведутся работы по созданию новых учебных планов и программ, пересматриваются университетские требования к разработке учебно-методических материалов, которые должны помогать студенту в освоении дисциплины или отдельных ее разделов, в том числе при выполнении им практических заданий, курсовых и дипломных проектов. А ведь во многих вузах методические пособия настолько формализованы и «разжеваны», что студенту не приходится думать над решением задачи, выполнением курсовой работы и даже дипломного проекта. Методические пособия должны научить студента решать ту или иную практическую задачу, выполнять практические и лабораторные работы и т.д., одним словом, научить думать.

Учебный процесс в бакалавриате в ГИУА построен так, чтобы, с одной стороны, уровень фундаментальной подготовки выпускника был достаточен для грамотной постановки и эффективного решения им практических задач, а с другой — чтобы приобретенные профессиональные компетенции были достаточны для его дальнейшей инженерной деятельности. Как известно, бакалавр — это первый уровень подготовки инженерных кадров, т.е. заверенное высшее образование. Бакалавр в области техники и технологий — это исполнитель, способный вести технологический процесс, обеспечивать его реализацию, осуществлять контроль, взаимодействовать с другими подразделениями, анализировать результаты и т.п. Что касается подготовки магистров, необходимо сформировать креативный стиль мышления у обучаемого, дать ему определенный набор дисциплин, способствующих формированию такого стиля. Магистр в области техники и технологий — это будущий инженер-методист, исследующий, проектирующий и конструирующий технологические системы, специалист для проведения инновационных инженерных исследований. Для их подготовки на кафедрах ведутся работы по созданию соответствующей среды, способствующие развитию у магистрантов творческих навыков.

В университете ведутся значительные научно-издательские работы, которые охватывают весь спектр технических наук и способствуют повышению качества исследовательских работ магистров и аспирантов. Многие научные издания и сборники вуза, особенно «Вестник ГИУА», пользуются большим успехом у научной общественности. «Вестник ГИУА» издается 5 сериями и имеет электронную версию (www.Vanber.seua.am), которая доступна для широкого круга читателей.

Оценив особое значение приобретения логистических знаний и навыков в сложившихся экономических условиях с целью обеспечения конкурентоспособности и продвижения товаров и услуг как в Армении, так и за ее пределами, в университете активно ведется дисциплины «Логистика», «Транспортная логистика», «Логистика, интеграция логистических цепей поставок». В ближайшем будущем планируется рассмотреть вопрос об открытии специальности по логистике, и в этом будет весьма полезна информационная и профессиональная поддержка журнала «ЛОГИСТИКА», который играет важную роль в развитии отрасли в России и за ее пределами.

Пользуясь случаем, поздравляем многотысячный коллектив Государственного инженерного университета Армении (Политехник) с юбилеем.